|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| شماره پرونده | |  | |
| پايه | 3 | موضوع | نحو9 |
| تاريخ |  | ساعت | 30/11-10 |
| نتيجه | به عدد | به حروف | |
|  |  | |
| بازبيني |  |  | |



امتحانات اصلي نيمسال اوّل

دي ماه

رديف

باسمه تعالي

مركز مديريت حوزه علميّه قم

معاونت آموزش

مدرسه علميّه معصوميه

امور امتحانات

نام و نام خانوادگي: ........................................................................................ نام پدر: ..............................................

شماره شناسنامه: ............................. صادره: ................................... نام استاد: ..........................................................

|  |
| --- |
| سوالات تستي: لطفاً به تمام سوالات تستي (هركدام5/0 نمره) پاسخ دهید( امتیاز منفی ندارد) |

|  |
| --- |
| 1. در آیه شریفه « أ ثم اذا ما وقع آمنتم به » همزه دلالت می کند بر............. .  الف: جواز حذف همزه ⬜ ب: عدم جواز حذف همزه ⬜ ج: تمام التصدیر بودن همزه ⬜ د: صدارت طلبی ادات استفهام ⬜  2. کدام گزینه در مورد اذای فجائیه غلط است؟  الف: بر جمله فعلیه داخل نمی شود ⬜ ب: اختصاص به جمله اسمیه دارد ⬜  ج: احتیاج به جواب ندارد به خلاف اذای شرطیه ⬜ د: در ابتدای کلام واقع می شود ⬜  3. « إلی » در دو مثال « من انصاری الی الله » و « إلی زید مالٌ » ........... .  الف: در هر دو به معنای مع است ⬜ ب: اولی به معنای مع و دومی انتهای غایت ⬜  ج: اولی به معنای تبیین و دومی به معنای مع است ⬜ د: اولی انتهای غایت و دومی به معنای تبیین است ⬜  4. کدام گزینه در مورد « ام » غلط است؟  الف: ام متصله بعد از همزه تسویه می آید ⬜ ب: ام متصله بین دو جمله می آید ⬜  ج: نام دیگر ام منقطعه ، معادله است ⬜ د: امِ بعد از خبر محض، منقطعه است ⬜  5. إن و أن در مثالهای « إنَّ قائمٌ » و « لَمّا أن جائت رُسُلُنا » به ترتیب عبارت است از ......... و ......... ؟  الف: زائده – نافیه ⬜ ب: نافیه – زائده ⬜ ج: زائده – مصدریه ⬜ د: نافیه – تفسیریه ⬜ |

|  |
| --- |
| سؤالات تشريحي : به 7سؤال از سؤالات تشريحي (هركدام5/2نمره) با خط خوانا پاسخ دهيد. در صورت پاسخ به همه، سوال آخر تصحيح نخواهد شد. |

|  |
| --- |
| 1. « الوجه الثالث : أن تکون للتعلیل : ( و لن ینفعکم الیوم اذ ظلمتم أنکم فی العذاب مشترکون »‌  الف) چرا « إذ » ظرف برای « مشترکون » نمی باشد؟(1نمره)  ب) ایا می تواند « إذ » را بدل از « الیوم » گرفت؟ چرا؟(1نمره)  ج) نقش « إنکم فی العذاب مشترکون »‌چیست؟(5/0نمره) |
| 2. « قد تخرج اذا عن معنی الشرط، نحو ( و اذا ما غضبوا هم یغفرون ) فـ « إذا » فیها ظرف لخبر المبتدأ بعدها و لو کانت شرطیة و الجملة الاسمیة جواباً لاقترنت بالفاء »  الف) عبارت فوق را توضیح دهید(5/1نمره)  ب) طبق نظر ابن هشام ، چرا نمی توان فاء در تقدیر گرفت؟(5/0نمره)  ج) چرا نمی توان « هم » را تأکید برای ضمیر « غضبوا » گرفت؟(5/0نمره) |
| 3. در آیه شریفه « لو کان فیهما آلهة الا الله لفسَدَتا » چرا « إلا» استثنائیه نیست؟ هر دو جهت معنوی و لفظی را توضیح دهید. |
| 4. ابن هشام در مبحث « إمّا » می گوید: « و هذه المعانی لـ « أو » کما سیأتی إلّا أنَّ إما یبنی الکلام معها من اول الامر علی ما جیءَ بها لأجله من شکٍ و غیره و لذلک وجب تکرارها و « أو »‌ یفتتح الکلام ........ ».  الف) فرق بین « أو » و «‌ إمّا » را بیان کنید.(5/1نمره)  ب) منظور از « لذلک وجب تکرارها » چیست؟(5/0نمره)  ج) مرجع دو ضمیر مشخص شده ( بها و لاجله )را بیان کنید.(5/0نمره) |
| 5. « و زعم الاخفش أنَّها تزاد فی غیر ذلک و أنَّها تنصب المضارع کما تجرّ « مِن » و « الباء » ‌الزائدتان الاسم و جَعَل منه ( و ما لنا أن لا نتوکل علی الله ) ..... و انما لم یَجُز للزیادة أن تعمل لعدم اختصاصها بالافعال »  الف) نظر اخفش در مورد آیه را بیان کنید.(5/1نمره)  ب) چرا ابن هشام می گوید نمی توان أن را زائده گرفت؟(1نمره) |
| 6. در مبحث « أو »‌فرق بین « شک و ابهام » و « تخییر و اباحه » را بیان کرده(1نمره) و معانی أو را در مثالهای زیر بیان کنید.  الف) ما قام زیدٌ أو ما قام عمروٌ (5/0نمره)  ب) لابدّ للناس من امیرٍ بَرٍّ أو فاجرٍ(5/0نمره)  ج) لبثنا یوماً أو بعض یوم (5/0نمره) |
| 7. ابن هشام در بحث باء زائده می گوید: « فالواجِبَة فی نحو « احسن بزیدٍ » فی قول الجمهور : إن الاصل: احسَنَ زیدٌ بمعنی « صار ذا حسنٍ » ثم غیرت صیغة الخبر الی الطلب و زیدت الباء اصلاحاً‌ لِلَفظ »  الف: عبارت فوق را توضیح دهید(5/1نمره)  ب: ترکیب غیر جمهور را در « أحسن بزیدٍ » بیان کنید(1نمره) |
| 8. بنابر نظر مشهور، از جهت معنا چه فرقی بین « قام زیدٌ بل عمروٌ »‌ و « ما قام زیدٌ‌ بل عمروٌ » وجود دارد؟ با توجه به ما قبل و ما بعد" بل" توضیح دهید.  « موفق باشيد» |