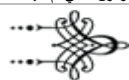




آزمون علمی قم - بلاغت - اردیبهشت ۱۴۰۳



توجه: لطفاً به تمام سؤالات پاسخ دهید. هر ۴ جواب غلط یک نمره منفی دارد.

۱. با توجه به بحث «احوال خطاب» کدام گزینه صحیح است؟
 - ا. کل مقتضی الحال مقتضی الظاهر ☐ ب. کل مقتضی الحال مقتضی الحال الاعتباری ☐ ج. الحال اعمّ مطلقاً من ظاهر الحال ☐ د. الحال الاعتباری اعمّ مطلقاً من الحال ☐
۲. إذا كان خبر الجملة الاسمية جملة فعلية ماضوية فهي تفيد
 - الثبوت ☐ ب. الحدوث في زمان معين ☐ ج. الاستمرار الثبوتی ☐ د. الاستمرار التجديدی ☐
۳. معنای نهی در آیه «ولا تكونوا أول کافره» چیست؟
 - ا. تحقیر ☐ ب. تهدید ☐ ج. ارشاد ☐ د. توبیخ ☐
۴. معنای استفهام در آیه «متی نصر الله» چیست؟
 - ا. استبعاد ☐ ب. نفی ☐ ج. استبطاء ☐ د. انکار ☐
۵. در کدام عبارت «العدول بالإضرار في مقام الإظهار» رخ داده است؟
 - «الله ربی ولا أشرك بربی أحداً» ☐ ب. «سیدی عبدک بیابک» ☐ ج. «قل هو الله أحد» ☐ د. «ذلك الكتاب لا ريب فيه» ☐
۶. غرض از تعریف مسندالیه به اسم اشاره در آیه «فذلك الذي يدع الیتیم» چیست؟
 - ا. بیان حاله فی البعد ☐ ب. التحقیر بالبُعد ☐ ج. تعظیم درجته بالبُعد ☐ د. بیان حاله فی التوسُّط ☐
۷. إذا كان المسند و المسند إليه معرفاً بلام الجنس فيقصر الأعمّ على الأخصّ
 - ا. إذا كان الأعمّ مسنداً إليه و الأخصّ مسنداً ☐ ب. إذا كان الأعمّ مسنداً و الأخصّ مسنداً إليه ☐
 - ج. سواء كان الأعمّ مسنداً و الأخصّ مسنداً إليه أو بالعكس ☐ د. إذا كان الأخصّ أعرف عند المخاطب ☐
۸. إذا كان المسند إليه مسبوقاً بنفي و المسند جملة فعلية يفيد
 - ا. النصّ على عموم السلب ☐ ب. إفادة التخصيص قطعاً ☐ ج. تقوية الحكم بالمسند إليه ☐ د. النصّ على سلب العموم ☐
- * تستعمل في الأحوال الكثيرة الوقوع غالباً و يتلوها الماضي كثيراً.
 ۹. عبارت فوق بیانگر ویژگی کدام ادات شرط است؟
 - ا. لو ☐ ب. إن ☐ ج. إذا ☐ د. إذا ☐
 ۱۰. غرض از قصر در آیه «إِنَّمَا يَذْكُرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ» چیست؟
 - ا. التعریض ☐ ب. المبالغة فی المعنی ☐ ج. تمکین الکلام ☐ د. تحدید المعنی ☐
 ۱۱. با توجه به «احکام قصر» کدام گزینه اشتباه است؟
 - ا. القصر لا يقع بین الفعل و المفعول المطلق التأكیدی ☐ ب. القصر يقع بین الفعل و الحال ☐
 - ج. القصر يقع بین الفعل و المفعول فيه ☐ د. القصر يقع بین الفعل و المفعول معه ☐
 ۱۲. آیه «وَإِذَا ثَلَّى عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَّى مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا كَأَن فِي أُذُنِهِ وَقْرًا» مثال برای کدام یک از مواضع «فصل» است؟
 - ا. کمال انقطاع ☐ ب. کمال اتصال ☐ ج. شبه کمال اتصال ☐ د. شبه کمال انقطاع ☐

۱۳. غرض ثانوی بی واسطه کدام انشاء یا خبر به درستی بیان شده است؟

- أ. «هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»: الحثّ و الترغيب ☐
- ب. أبغض الحلال إلى الله الطلاق: التحذير ☐
- ج. «كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ»: الإهانة ☐
- د. «كُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ»: الإخبار ☐

۱۴. نسبت منطقی میان «ضعف تألیف» و «تعقید لفظی» از حیث مصادیق چیست؟

- أ. تساوی ☐
- ب. تباین ☐
- ج. عموم و خصوص مطلق ☐
- د. عموم و خصوص من وجه ☐

۱۵. غرض از تأکید در آیه «إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا أَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ» چیست؟

- أ. رافع انکار از فایده خبر ☐
- ب. رافع شک از فایده خبر ☐
- ج. رافع انکار از لازم فایده خبر ☐
- د. رافع شک از لازم فایده خبر ☐

۱۶. در جمله «ما زید إلّا أخوك» چه نوع قصری وجود دارد؟

- أ. حقیقی - صفت بر موصوف ☐
- ب. اضافی - موصوف بر صفت ☐
- ج. حقیقی - موصوف بر صفت ☐
- د. اضافی - صفت بر موصوف ☐

۱۷. عبارت «ما يوجد في البلد أفضل إلّا زيد» مثال برای چه نوع قصری نمی تواند باشد؟

- أ. تعین ☐
- ب. قلب ☐
- ج. قصر اضافی ☐
- د. موصوف بر صفت ☐

۱۸. با توجه به احکام قصر کدام عبارت غلط است؟

- أ. «إِنَّمَا السَّبْحُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ...» لا الذين لا يسمعون ☐
- ب. بالذكاء يتقدم محمد لا بالغباوة ☐
- ج. ما جائني إلّا زيد لا عمرو ☐
- د. جائني زيد لا ما سواه ☐

۱۹. در کدام عبارت عدم وصل (فصل) به دلیل این است که جمله دوم بدل از جمله اول است؟

- أ. أقول له: إرحل لا تُقيمَنَّ عندنا ☐
- ب. «فَوَسَّسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَذُكَ عَلَى شَجَرَةِ الْجَدِّ» ☐
- ج. «ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ» ☐
- د. السيف أصدق أبناء من الكتب / في حده الحد بين الجدّ و اللب ☐

۲۰. در کدام عبارت «استفهام» برای «طلب تصدیق» است؟

- أ. أ زيدا ضربت أم عمراً؟ ☐
- ب. من ضربت؟ ☐
- ج. متى ضربت زيدا؟ ☐
- د. أ ضربت زيدا أم لا؟ ☐

۲۱. با توجه به حالت مسندالیه کدام عبارت صحیح است؟

- أ. ما أنا قلت هذا و لا غيری ☐
- ب. ما أنا رأيت أحداً ☐
- ج. ما أنا ضربت إلّا زيدا ☐
- د. ما أنا رأيتُ عمراً ☐

۲۲. در کدام عبارت غرض تعریف مسندالیه مشخص شده به درستی بیان نشده است؟

- أ. «وَأُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ»: زیادة الإيضاح و التقرير ☐
- ب. رفيق زيد لص: التحقير ☐
- ج. إن الذين ترونهام إخوانكم / يشقى غليل صدورهم أن تصرعوا: تنبيه المخاطب على الخطأ ☐
- د. «فَعَشِيَهُمْ مِنَ الْيَمِّ مَا غَشِيَهُمْ»: الاستغراق ☐

۲۳. علت عدم فصاحت بیت «از عدالت نبود دور گرش پرسد حال / پادشاهی که به همسایه گدایی دارد» چیست؟

- أ. تعقید لفظی ☐
- ب. تعقید معنوی ☐
- ج. ضعف تألیف ☐
- د. عدم فصاحت مفردات ☐

۲۴. در کدام عبارت «إنما» افاده قصر نمی کند؟

- أ. «قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ» ☐
- ب. «إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ» ☐
- ج. «قُلْ إِنَّمَا يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ» ☐
- د. علی بن الحسین: «اللهم إنما يكتفى المكتفون بفضل قوتك» ☐

۲۵. قال الله تعالى حكاية عن المنافقين: «إِنَّمَا تَحِبُّوا الْمُضِلُّونَ».....

- أ. لادعائهم أن إصلاحهم أمر جلي لا شك فيه ☐
- ب. لأن المؤمنين كانوا منكرين لإصلاحهم ☐
- ج. لأن إصلاحهم أمر من شأنه أن يجهله المخاطبون ☐
- د. لشدة حرصهم على إثبات أنهم مصلحون ☐

۲۶. در کدام جمله، قصر مسند بر مسندالیه رخ داده است؟

- أ. ﴿وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ﴾ □ ب. ﴿وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ﴾ □ ج. الناس العلماء □ د. الحكم حكم الله □

۲۷. قد تستعمل أداة النداء في معنى «التحسّر و التوجّع» ك..... .

- أ. قول زينب الكبرى: ﴿وَا مُحَمَّدَاهُ! وَ عَلِيَّاهُ! وَ جَعْفَرَاهُ!﴾ □
ب. يا الله للمؤمنين □
ج. قوله تعالى ﴿وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا﴾ □
د. أ فؤادی منی المتاب آلمّا / تصحّ و الشیب فوق رأسی أکما □

۲۸. به کدام دلیل آیه ﴿فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ﴾ دلالتش بر طلب شکر از «فهل تشكرون» بیشتر است؟

- أ. عدول از فعل به اسم □ ب. ذکر اسم «أنتم» بعد از «هل» □ ج. ابراز امر ثابت در قالب «ما سیتجدد» □ د. عدول از افاده حدوث به استمرار تجددی □

* سُبْحَانَهُ مَا أَعْجَبَ مَا دَبَّرَ فِي أَمْرِكِ! وَ أَلْطَفَ مَا صَنَعَ فِي شَأْنِكَ! جَعَلَكَ مِفْتَاحَ شَهْرِ حَادِثٍ لِأَمْرِ حَادِثٍ.

۲۹. در کدام عبارت، غرض استفاده از فعل مضارع به طور صحیح بیان نشده است؟

- أ. ﴿وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ ذُقُوا عَلَيَّ النَّارَ﴾: تنزیل المضارع منزلة الماضي لصدوره عمن لا خلاف فی إخباره □
ب. ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا﴾: استحضر الصورة □
ج. ﴿اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ﴾: استمرار الفعل □
د. ﴿لَوْ يَطِغُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُمْ﴾: تأکید الحكم □

۳۰. در کدام گزینه مسندالیه درصدد بیان علت اثبات خبر برای مسندالیه است؟

- أ. ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ عِبَادُ أُمثَالُكُمْ فَأَدْعُوهُمْ فَلْيَسْتَجِيبُوا لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ □
ب. ﴿فَإِنْ كَذَّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَ رَسُولٌ مِنْ قَبْلِكَ جَاءُ بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَالْكِتَابِ الْمُنِيرِ﴾ □
ج. ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ □
د. ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ۝ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ۝... وَأُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ □

۳۱. کدام گزینه استغراق و شمول بیشتری را می‌رساند؟

- أ. لا رجل في الدار □ ب. في الدار رجل □ ج. لا رجال في الدار □ د. لا رجلين في الدار □

۳۲. در کدام گزینه اسناد، مقید شده است؟

- أ. ﴿اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ﴾ □ ب. ﴿يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ﴾ □ ج. ﴿سَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ﴾ □ د. ﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾ □

۳۳. در بیت «جَاءَ شَقِيقٌ عَارِضًا رَمَحُهُ / إِنَّ بَنِي عَمَكَ فِيهِمْ رِمَاحٌ» چه تنزیلی رخ داده است؟

- أ. تنزیل منکر به منزله عالم □ ب. تنزیل متردد به منزله خالی الذهن □ ج. تنزیل عالم به منزله منکر □ د. تنزیل خالی الذهن به منزله متردد □

۳۴. غرض تنکیر مسندالیه در آیه ﴿وَرِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ أَكْبَرُ﴾ چیست؟

- أ. تعظیم □ ب. تحقیر □ ج. تکثیر □ د. تقلیل □

۳۵. در کدام گزینه به جای «إذا» از «إن» شرطیه استفاده شده است؟

- أ. إِنْ تَجْتَهِدْ تَصِلْ مَا تُرِيدُ □ ب. ﴿لَئِنْ قُلْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ مِمَّنْ لَعَفْرَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَحْمَةٌ خَيْرٌ﴾ □ ج. إِنْ كُنْتَ مِنْ تُرَابٍ فَلَا تَفْتَخِرْ □ د. ﴿إِنْ تُصِيبْهُمْ سَيِّئَةٌ يَطْرِئُوا بِمُوسَىٰ وَمَنْ مَعَهُ﴾ □

۳۶. مقصور علیه «بل» و «لكن» چیست؟

- أ. معطوف عليه آن دو □ ب. معطوف آن دو □ ج. اولین کلمه جمله □ د. گاهی قبل و گاهی بعد از آن دو □

۳۷. کدام گزینه درباره «لا و شفاه الله» (در جواب «هل برئ زيد من المرض؟») صحیح است؟

- أ. بین دو جمله، مناسبت است؛ لذا عطف، صحیح است □
ب. نسبت دو جمله، کمال انقطاع است؛ ولی وصل، واجب است □
ج. جمله دوم، حال است؛ لذا با واو آمده است □
د. بین دو جمله، رابطه شبه کمال اتصال است؛ لذا وصل، غلط است □

۳۸. در بحث تعریف «کلام بلیغ» کدام اصطلاح مربوط به «کلام» است؟

- أ. ظاهر حال خطاب ☐ ب. مقام خطاب ☐ ج. مقتضای حال ☐ د. حال اعتباری ☐

۳۹. اجتماع کدام دو حرف در یک عبارت ممتنع است؟

- أ. «هل» و «أم» متصله ☐ ب. «هل» و «أم» منقطعه ☐ ج. همزه استفهام و «أم» متصله ☐ د. همزه استفهام و «أم» منقطعه ☐

۴۰. عبارت «سیدی! عبدک ببایک أقامته الخصاصة بین یدیک یقرع باب إحسانک بدعائه» شاهد برای چیست؟

- أ. قد یوضع الظاهر موضع الضمیر ☐ ب. قد یؤتی بضمیر الغائب من دون التقدّم ☐
ج. قد یخاطب غیر المعین إذا قصد التعمیم ☐ د. تعریف المسند إليه بالإضافة لتعظیم المضاف ☐

۴۱. نوع «ال» در عبارت «إذ هما فی الغار» چیست؟

- أ. عهد علمی ☐ ب. عهد ذهنی ☐ ج. عهد صریحی ☐ د. عهد حضوری ☐

۴۲. کدام گزینه در باب «وصل» غلط است؟

- أ. بلاغة الوصل لا تتحقق إلّا بالواو العاطفة ☐ ب. يستحسن فی العطف بالواو أن یکون بین الجملتين جامع ☐
ج. الجامع هو الموافقة بین الجملتين و المضادة بینها ☐ د. الجامع يجب أن یکون باعتبار المسند إليه و المسند جميعاً ☐

۴۳. جامع وصل در آیات «أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ثُمَّ إِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ...» چیست؟

- أ. جامع وهمی ☐ ب. جامع خیالی ☐ ج. جامع عقلی ☐ د. جامع لفظی ☐

۴۴. برای کدام یک از انواع ذکرشده قصر مثالی وجود ندارد؟

- أ. قصر الموصوف على الصفة من الحقيقي ☐ ب. قصر الموصوف على الصفة من الإضافی ☐
ج. قصر الصفة على الموصوف من الحقيقي ☐ د. قصر الصفة على الموصوف من الإضافی ☐

۴۵. نسبت بین جمله اول و دوم در آیه «يُسْأَلُونَكَ سُوءَ الْعَذَابِ يُدَبِّحُونَ أَبْنَاءَكَ» چیست؟

- أ. کمال اتصال ☐ ب. کمال انقطاع ☐ ج. شبه کمال اتصال ☐ د. شبه کمال انقطاع ☐

۴۶. غرض از استفهام در آیه «مَنْ ذَا الَّذِي يقرضُ اللهَ قرضاً حسناً فيضاعفه له أضعافاً كثيرة» چیست؟

- أ. تشویق ☐ ب. تمنی ☐ ج. تقریر ☐ د. تعجب ☐

۴۷. کدام مغلّ از طریق «کثرة الاطلاع على کلام العرب و الإحاطة بالمفردات المأنوسة» شناسایی می شود؟

- أ. مخالفة القياس الصرفی ☐ ب. تعقید اللفظی ☐ ج. الغرابة ☐ د. مخالفة القياس النحوی ☐

۴۸. عبارت «هو ما يبحث فيه عن أمور يحترز بها عن التعقيد المعنوی» توصیف کدام علم است؟

- أ. بیان ☐ ب. بدیع ☐ ج. معانی ☐ د. بلاغت ☐

۴۹. در کدام عبارت، معنای «تمنی» نیست؟

- أ. «هَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءٍ يَشْفَعُونَ لَنَا» ☐ ب. «هَلْ أَذْلكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُبْخِیْكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ» ☐
ج. «وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا هَمانُ ابْنِ لی صرّحاً لعلی أَبْلُغَ الْأَسْبَابَ أَسْبَابَ السَّمَاوَاتِ فَأَطَّلِعَ إِلَى إِلهِ مُوسَى» ☐ د. لو تأتینی فتحدّثنی ☐

۵۰. من موارد العدول تنزیل خالی الذهن منزلة السائل المتردد نحو قوله تعالى

- أ. «الْهَکُمُ الْوَاحِدُ» ☐ ب. «وَلَا تُخَاطَبُ فِي الدِّینِ ظُلُماً إِنَّهُمْ مُعْرِضُونَ» ☐ ج. «قَالُوا إِنَّا إِلَیْکُمْ مُرْسَلُونَ» ☐ د. «قَالُوا رَبَّنَا یَعْلَمُ إِنَّا إِلَیْکُمْ لَرْسَلُونَ» ☐

موفق باشید